**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

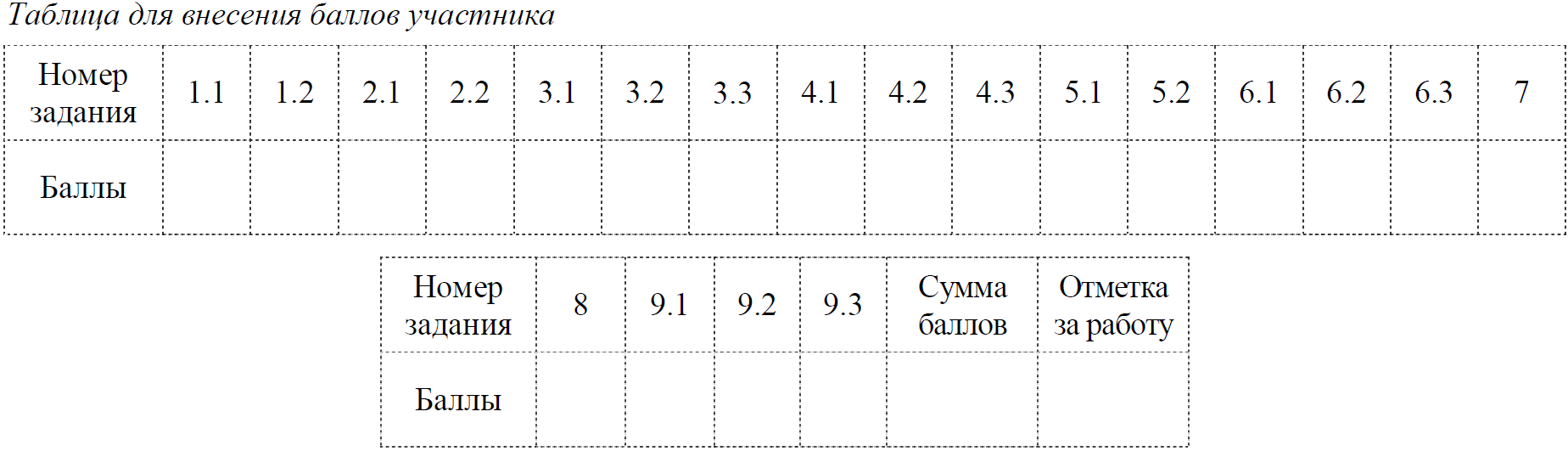
**Инструкция по выполнению работы**

         На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя  
9 заданий.  
         Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.  
         Для выполнения задания 3 Вам потребуется линейка, а для выполнения задания 6 – карандаш.  
         При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.  
         При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.  
         Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.  
         Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru/) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

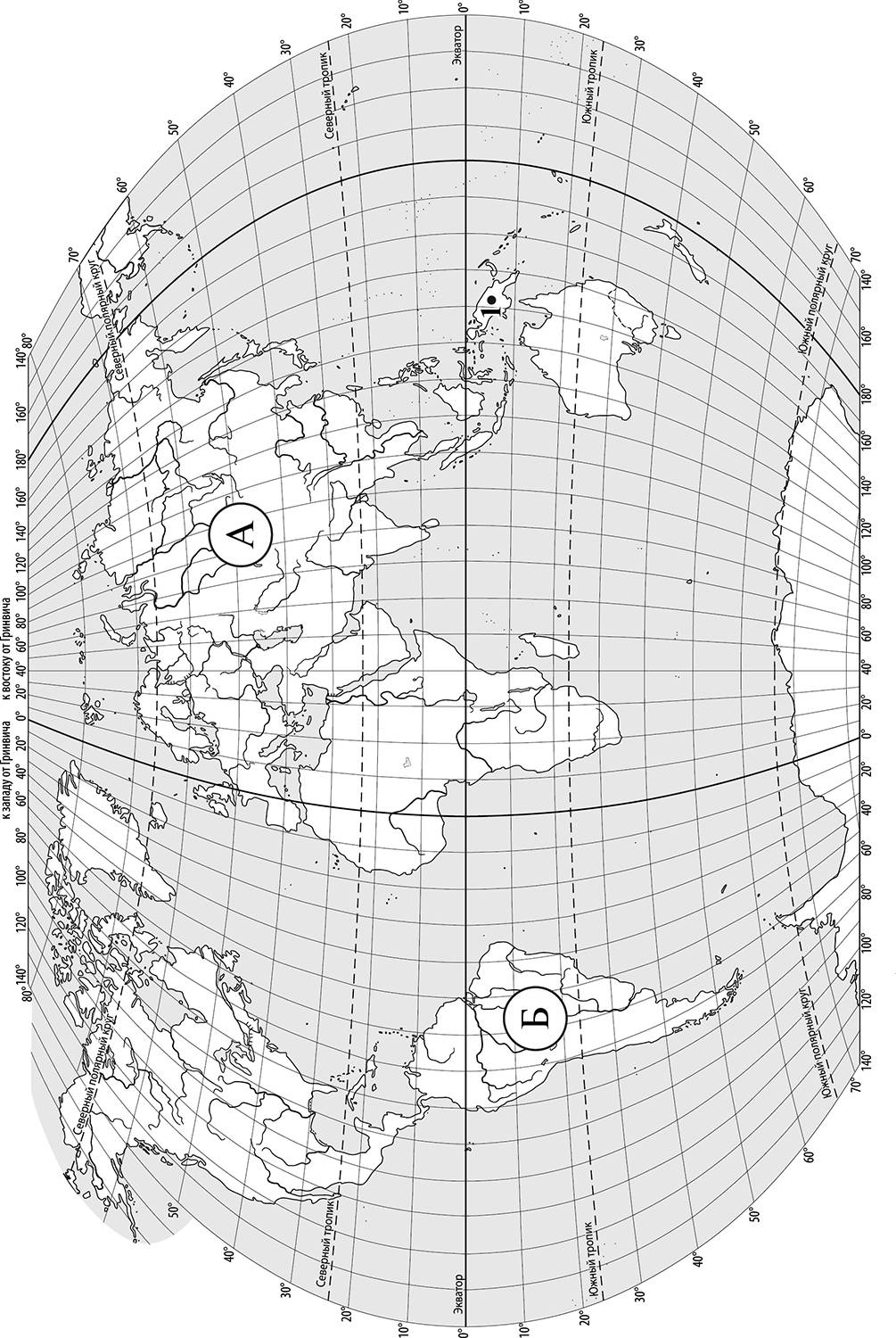
*Желаем успеха!*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



  1-2



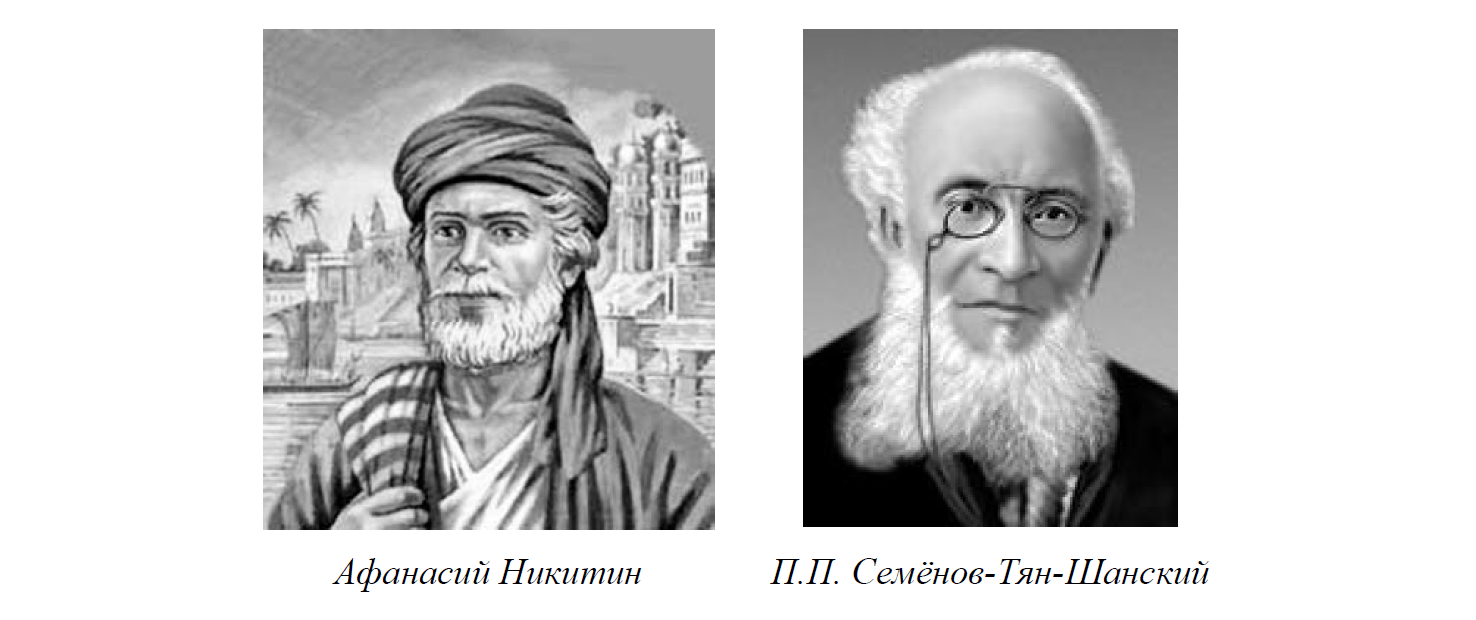
|  |
| --- |
| ***Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.*** |

Рассмотрите карту мира и выполните задания.  
  
1.1.  Запишите названия материков, обозначенных на карте буквами А и Б.

Название материка A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название материка Б:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот материк на карте.



Ответ. \_\_\_\_\_  
  
Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

2. Рассмотрите карту мира и выполните задания.

2.1. Найдите на карте точку 1 с координатами 5° ю. ш. 142° в. д.

Поставьте на карте точку 2 с координатами 52° с. ш. 142° в. д.  
  
В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?  
1) северном  
2) южном  
3) западном  
4) восточном  
  
Ответ. \_\_\_\_

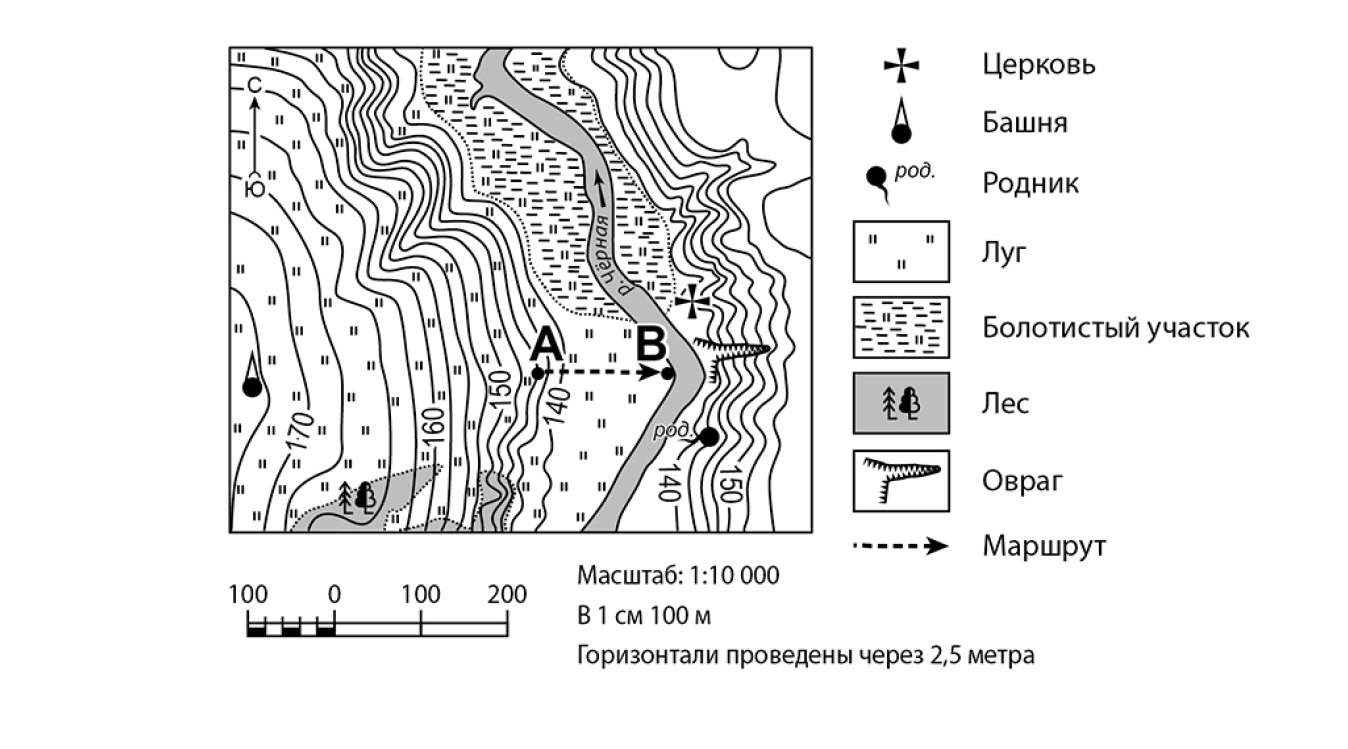
2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

Второй по величине остров мира, расположенный в Тихом океане к северу от Австралии. Коренные жители острова – папуасы; образованное ими государство  
занимает половину территории острова. Остров имеет сложный гористый рельеф. На острове есть действующие вулканы и горячие источники. Здесь растут влажные тропические вечнозелёные леса с богатой и разнообразной флорой и фауной. Остров окружён удивительными по красоте коралловыми рифами.  
Запишите название этого географического объекта.  
  
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.*** |

   3

Рассмотрите фрагмент топографической карты и выполните задания.



3.1. На каком берегу реки Чёрной находится церковь? Подчеркните верный ответ.

Ответ. **На правом / на левом**В каком направлении от церкви расположен родник?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2. Определите протяжённость маршрута А–В на местности с помощью масштаба карты. Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние на карте измеряйте по центрам точек.

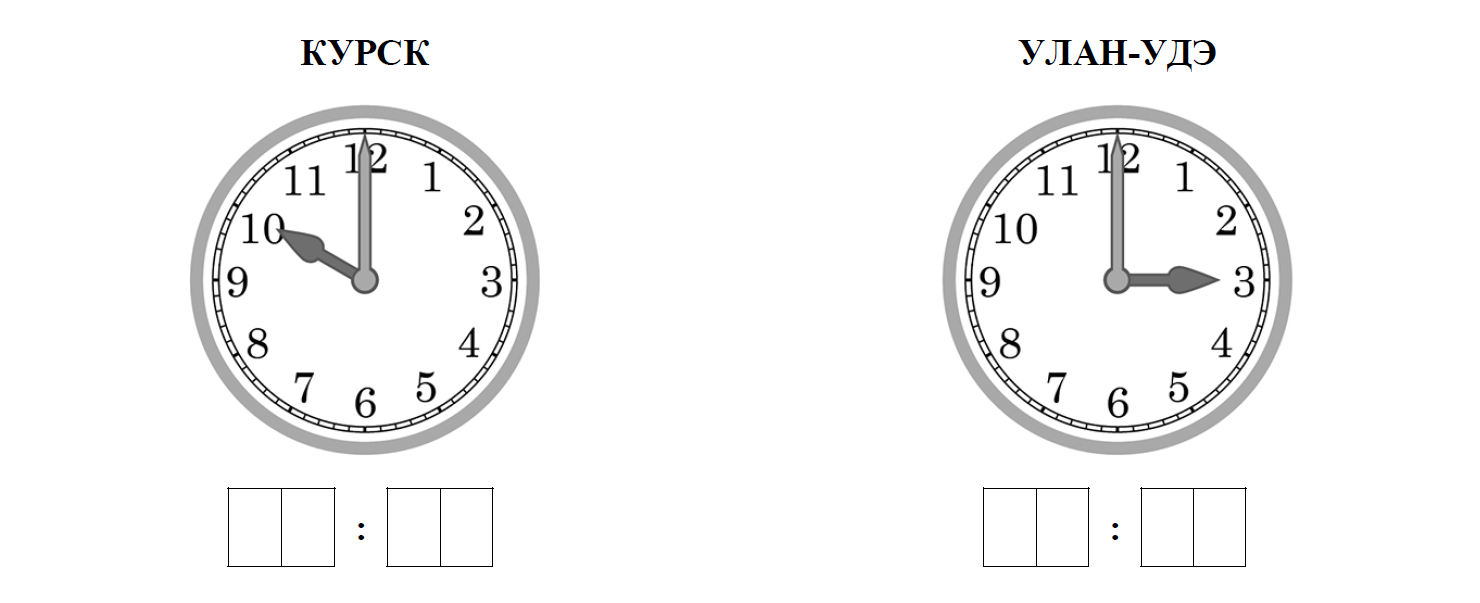
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть размещён в конечной точке маршрута А–В? Укажите в ответе букву, которой обозначен этот объект.

Ответ. \_\_\_\_\_  
  
Какая особенность размещения конечной точки маршрута А–В определила Ваш выбор?  
1) расположение на ровном открытом участке местности  
2) расположение у шоссе  
3) расположение на крутом склоне холма  
4) расположение у реки  
  
Ответ. \_\_\_\_\_

   4

4.1. Разница во времени между городами Курском и Улан-Удэ составляет +5 часов, так как Улан-Удэ расположен восточнее Курска, и день там наступает раньше. На рисунках  
представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Курске 10 часов утра. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.



4.2. Алексей живёт в Курске. Что он делает  
в указанное Вами время? Используйте для  
ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Что в это же время делает его сверстник  
Дмитрий, который живёт в Улан-Удэ, если он  
соблюдает тот же режим дня, что и Алексей?

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3. Чем обусловлена разница во времени в  
разных частях Земли?  
1) сменой дня и ночи  
2) вращением Земли вокруг своей оси  
3) движением Луны вокруг Земли  
4) высотой над уровнем моря

Ответ. \_\_\_

   5

5.1. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.  
  
***Природные зоны:***

А – тундра  
Б – смешанные леса

***Географические особенности:***

1) произрастание мхов, лишайников, кустарничков  
2) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов  
3) умеренно холодная, снежная зима и тёплое лето  
4) большая заболоченность территории  
5) произрастание берёзы, осины, ели, сосны, дуба  
6) распространение многолетней мерзлоты

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены природные зоны.

Ответ.

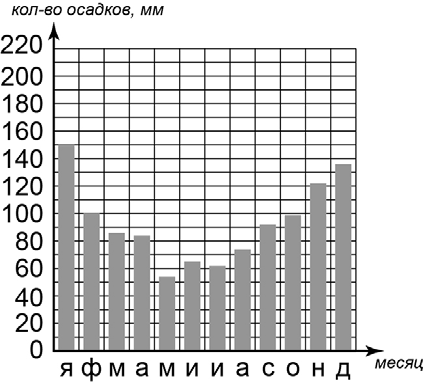
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природная зона | А | Б |
| Географические особенности |  |  |

5.2. В какой из указанных природных зон могли быть сделаны представленные фотографии?

Запишите **название** природной зоны.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

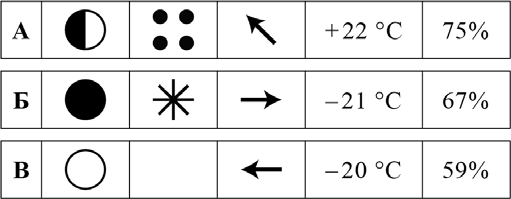
   6

6.1. На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.  
  
В каком месяце выпало меньше всего осадков?

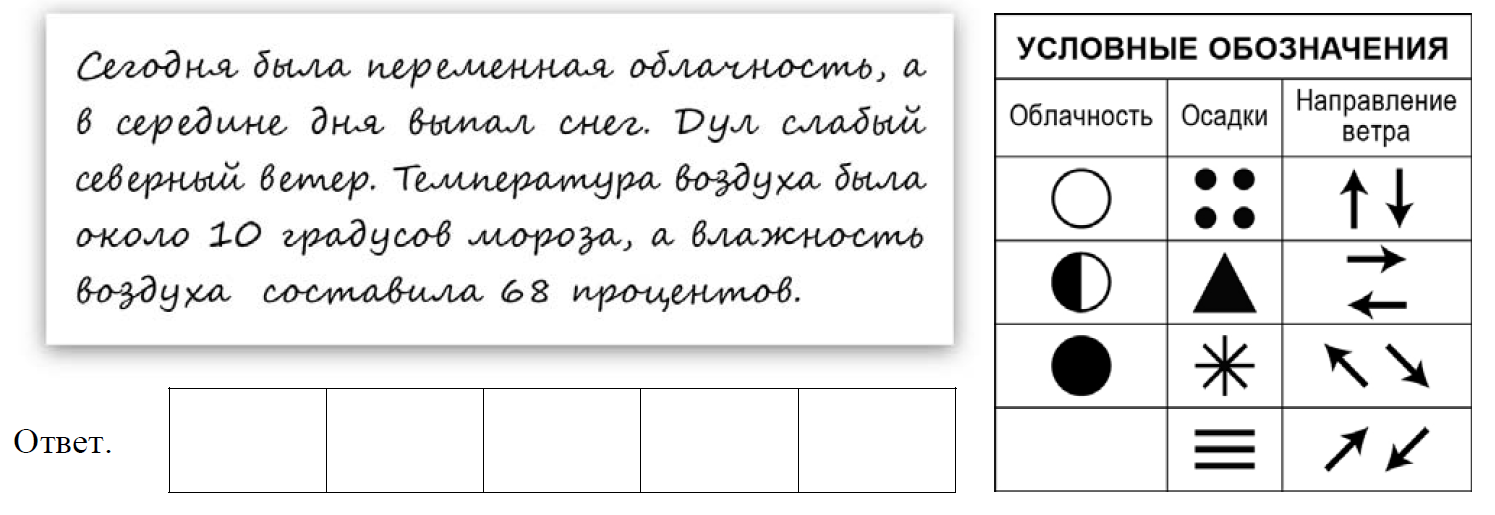
Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
На какие три месяца приходилось наибольшее  
количество осадков?

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.2. Выберите рисунок, на котором знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 20 градусов тепла. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Ответ. \_\_\_\_  
  
6.3. Рустам в течение дня наблюдал за погодой и описал её в дневнике наблюдений. Прочитайте это описание и отобразите его с помощью условных обозначений так, как на представленных выше рисунках.



   7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Рельеф – это совокупность неровностей земной поверхности. (2) К крупным формам  
рельефа на суше относятся равнины и горы. (3)В зависимости от абсолютной высоты  
равнины подразделяют на низменности, возвышенности и плоскогорья. (4)Плоская равнина имеет слаборасчленённую поверхность, например, Прикаспийская низменность. (5)Холмистая равнина отличается наличием отдельных возвышений округлой формы высотой до 200 м, например Смоленско-Московская возвышенность. (6)Равнины на материках занимают бóльшую площадь, чем горы.

По каким предложениям можно сделать вывод о типах равнин? Запишите номера предложений.  
  
Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   8

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

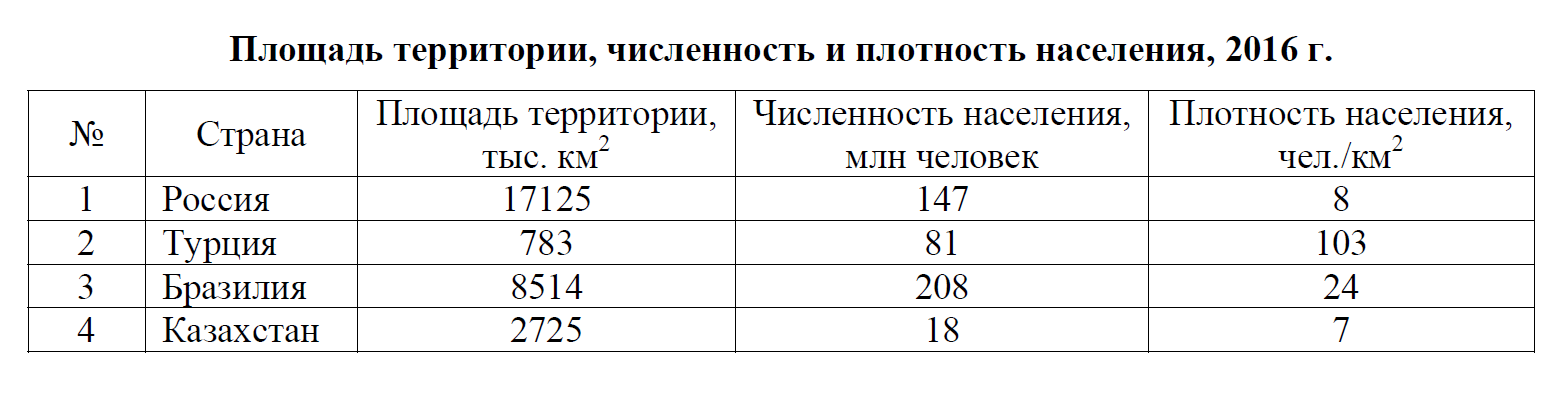
Какой из перечисленных процессов характеризует это явление?

1) горение торфа под землёй  
2) зарастание склонов древесной растительностью  
3) смещение масс горных пород вниз по склону  
4) разлив рек в период половодья

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

   9

Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.



9.1. Расположите страны в порядке **увеличения** площади территории, начиная со страны с самой маленькой территорией. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_\_

9.2. В какой стране наибольшая численность населения? Запишите в ответе **название**страны.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В каких двух странах плотность населения не превышает 10 чел./км2? Запишите в ответе **названия** стран.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.3. В какой стране, из указанных в таблице,  
сделана представленная фотография?  
Запишите в ответе**название** страны.

Ответ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какой город является столицей указанной  
Вами страны?

1) Токио  
2) Мадрид  
3) Анкара  
4) Тбилиси

Ответ. \_\_\_\_\_\_